

# DESCRIPTION DES COURS



Afin d'aider la registraire/le comité d'inscription à déterminer si les candidats répondent aux exigences minimales en matière de cours de cycles supérieurs pour l'obtention du titre de CTA-C au Nouveau-Brunswick, les candidats doivent remplir et soumettre le tableau suivant dans le cadre de leur demande.

## Demandeur

NOM DU DEMANDEUR		
University, Program, Year:		
Website:		
Les candidats doivent avoir suivi un total de neuf (9) cours aux cycles supérieurs dans des domaines particuliers, et ce, dans un établissement d'études acceptable. Le contenu de ces cours sera comparé à ce qu'on trouve dans les exemples de descriptions de cours suivantes :		
COURS OBLIGATOIRES – QUATRE (4) COURS	NOM DE COURS & #	DESCRIPTION DU COURS
<p><b>Théories du counseling</b></p> <p>Les théories du counseling offrent un cadre cohérent pour conceptualiser les enjeux des personnes clientes et pour repérer et choisir des interventions en counseling appropriées. Un cours admissible comprend des ouvrages universitaires et professionnels portant sur les fondements du développement humain ; les composantes cognitives, affectives et comportementales de l'expérience humaine ; les données probantes de la recherche sur l'efficacité des interventions ; ainsi que leur application à la pratique. Un cours en théories du counseling aborde des approches relevant d'une ou de plusieurs des grandes orientations thérapeutiques suivantes : psychodynamique, cognitive/comportementale, systémique/interpersonnelle et humaniste.</p> <p><b>Théories du counseling – lignes directrices supplémentaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un cours en théories du counseling doit permettre de développer une compréhension de certaines théories fondamentales du counseling/de la psychothérapie.</li> <li>- Il doit présenter une ampleur et une profondeur d'étude suffisantes. Le cours doit couvrir diverses approches au sein d'au moins une des grandes orientations théoriques suivantes : psychodynamique, cognitive/comportementale, systémique/interpersonnelle et humaniste. À l'inverse, l'étude approfondie d'une seule approche très spécifique n'est pas admissible.</li> <li>- Bien que les théories orientent les interventions, un cours en théories du counseling doit se distinguer d'un cours portant sur les interventions (qui relève d'un domaine de cours optionnel).</li> <li>- Le cours ne peut pas porter exclusivement sur les composantes psychologiques et/ou sur l'application de la théorie à un seul problème présenté ou à une population spécifique.</li> <li>- Les cours en théories du counseling comprennent souvent un volet axé sur l'intégration de diverses théories afin de développer un style théorique personnel et/ou une manière personnelle de conceptualiser le travail auprès des personnes clientes.</li> </ul>		

COURS OBLIGATOIRES – QUATRE (4) COURS	NOM DU COURS & #	DESCRIPTION DU COURS
<p><b>Techniques de counseling et de communication</b>            Les compétences en counseling et en communication permettent de développer une compréhension des habiletés essentielles d'entrevue et de counseling nécessaires à l'établissement d'une relation d'aide efficace, ainsi qu'au développement et au maintien de limites professionnelles appropriées. Ces apprentissages requièrent également un certain niveau de réflexion personnelle et d'exploration de soi de la part des personnes étudiantes.</p>		
<p>Compétences en counseling et en communication – lignes directrices supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cours doit faire partie d'un programme de counseling de niveau des cycles supérieurs et être enseigné par une professeure ou un professeur ayant une formation en counseling.</li> <li>- Le manuel du cours, les lectures obligatoires et les activités pédagogiques doivent être principalement axés sur le développement des compétences interpersonnelles et de communication qui sont fondamentales à une pratique efficace du counseling.</li> <li>- Le plan de cours doit préciser que chaque séance est consacrée à l'étude et au développement d'une microcompétence spécifique en counseling.</li> <li>- Le cours doit inclure des activités permettant aux personnes étudiantes de pratiquer en direct les microcompétences en counseling.</li> <li>- Les travaux évalués du cours doivent comprendre une évaluation des microcompétences en counseling enseignées dans le cadre du cours.</li> </ul> <p><b>Remarque :</b> Certains programmes de counseling offrent un cours de compétences en counseling et en communication combiné à un stage en counseling ou à un cours de théories du counseling. Cette combinaison sera acceptée aux fins de la certification CTA-C uniquement si le cours vaut le double des crédits et comprend des contenus pédagogiques équivalents à ceux d'un cours autonome dans chacun des domaines de formation.</p>		
<p><b>Éthique professionnelle (obligatoire) :</b>            Ce domaine porte sur les enjeux éthiques et juridiques qui émergent dans le cadre de la recherche liée au counseling professionnel et/ou dans les contextes d'évaluation. Il comprend l'étude des codes de déontologie, de la prise de décision éthique, de l'éthique dans les relations professionnelles et des normes de pratique. Les cours portant spécifiquement sur l'éthique de la recherche, sans inclure l'éthique propre au counseling professionnel, ne sont pas suffisants pour satisfaire aux exigences de ce domaine.</p>		
<p><b>Stage supervisé en counseling</b>            Implique le développement professionnel et une pratique supervisée dans un contexte de counseling. La professeure ou le professeur responsable du cours de stage a pour rôle de soutenir le développement des compétences et des habiletés en counseling, ainsi que d'accompagner la personne étudiante dans le développement de la réflexion, de l'introspection et de la pratique réflexive nécessaires à une pratique autonome, notamment par l'entremise d'un volet séminaire intégré au cours.</p> <p>Les personnes étudiantes doivent être engagées dans un travail direct auprès de personnes clientes (counseling individuel, familial et/ou de groupe), conformément à la définition et au champ de pratique du counseling/de la psychothérapie de l'ACCP. Le milieu de stage doit être réalisé sous la supervision d'une superviseuse ou d'un superviseur clinique qualifié.</p>		

COURS AU CHOIX - CINQ (5) COURS IDENTIFIÉS DANS LA LISTE CI-DESSOUS	NOM DU COURS & #	DESCRIPTION DU COURS
Veuillez sélectionner UN (1) seul cours par catégorie.		
<p><b>Processus d'évaluation</b> Processus d'évaluation : cours sur l'évaluation et l'administration de tests pour les personnes et les groupes, les approches d'étude de cas, les différences individuelles et les méthodes de collecte et d'interprétation des données.</p>		
<p><b>Counseling en contexte spécialisé</b> Cours sur les problèmes, la théorie appliquée et les approches de counseling adaptées à une population spéciale (familles, écoles, personnes handicapées, etc.) ou à un contexte particulier (réhabilitation, par exemple).</p>		
<p><b>Stratégies d'intervention en counseling</b> Cours sur, d'une part, la théorie et la pratique en matière de planification et de mise en œuvre des interventions visant le changement et, d'autre part, l'application des stratégies en laboratoire.</p>		
<p><b>Counseling pour le couple et la famille</b> Cours sur les principes philosophiques et historiques de la thérapie familiale, proposant un examen des hypothèses centrales de divers cadres théoriques de la thérapie pour le couple ou la famille. Une attention particulière est mise sur les difficultés d'intervention et les enjeux professionnels propres au travail avec le couple ou la famille dans différents contextes.</p>		
<p><b>Diversité</b> Cours proposant un examen des facteurs théoriques et pratiques susceptibles d'influencer la nature et l'efficacité du counseling auprès de clients issus de différents milieux. Sujets abordés : éthique; compétences en counseling (propres à la culture et universelles); modèles de la construction de l'identité raciale et culturelle; et influence des contextes sociaux, économiques, historiques, politiques et culturels sur les problèmes de la clientèle</p>		
<p><b>Genre</b> Cours sur la théorie, la recherche et la pratique en ce qui concerne le développement des rôles sexuels, l'orientation sexuelle, les stéréotypes, les rôles sociaux ainsi que les théories et les approches en counseling correspondantes.</p>		
<p><b>Counseling de groupe</b> Cours sur les théories du counseling de groupe, dans le cadre duquel sont présentées des données probantes issues de la recherche appuyant l'efficacité de différentes approches en groupe. Une attention particulière est mise sur les méthodes visant à faciliter la communication interpersonnelle dans un groupe, les processus de sélection, le développement en groupe, les rôles et besoins des membres, les processus de groupe ainsi que les questions éthiques et légales propres au counseling de groupe.</p>		

COURS AU CHOIX - CINQ (5) COURS IDENTIFIÉS DANS LA LISTE CI-DESSOUS  Veuillez sélectionner UN (1) seul cours par catégorie.	NOM DU COURS & #	DESCRIPTION DU COURS
<b>Apprentissage et développement humain</b> Cours sur l'apprentissage et le développement humain tout au long de la vie, plus spécialement sur les théories du comportement humain, les stades de la vie, les transitions, le développement humain typique et atypique ainsi que les théories de la personnalité.		
<b>Mode de vie et avancement de carrière</b> Cours proposant une exploration des théories de l'avancement de carrière, plus spécialement des difficultés des prises de décisions et des transitions professionnelles ainsi que des problèmes liés au travail.		
<b>Étude sur la psychologie</b> Cours sur différentes dimensions de la psychologie, par exemple la santé mentale communautaire, la psychologie sociale, le fondement neurologique de l'apprentissage et du comportement, les différences individuelles et la motivation.		
<b>Recherche et évaluation</b> Cours visant la compréhension et l'application de la recherche (modèles de recherche quantitatifs et qualitatifs, évaluation de la recherche appliquée et de programmes, statistiques).		